

Výroční zpráva MŠ Kamínek

Ke Kamenci 1601, Pardubice 530 03

Školní rok 2024/2025





Obsah

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Součástí školy	5
2	Personální údaje.....	5
2.1	Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	5
2.2	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	5
2.3	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	5
2.4	Zařazení pracovníků do platových tříd	5
3	Trvání pracovního poměru	6
3.1	Personál školy	6
3.2	Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců.....	6
4	Koncepční záměr	7
4.1	Vzdělávací program.....	7
4.2	Charakteristika a obsah vzdělávacího programu.....	7
5	Složení tříd	11
5.1	Počty dětí školy – školní rok 2024/25.....	11
5.2	Průměrná docházka dětí.....	11
1.1	Děti přijaté ve školním roce 2024/25.....	12
6	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
6.1	Výchozí stav	12
6.2	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	12
6.3	Samostudium	13
7	Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV	14
7.1	Zájmové aktivity.....	14
7.2	Materiálně technické vybavení pro zájmové aktivity	14
8	Aktivity a prezentace školy	15
9	Spolupráce se ZŠ	16
10	Spolupráce školy s rodiči.....	17
11	Prevence sociálně patologických jevů	19
12	Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	20
13	Provozní část	21
13.1	Výsledky inventarizace	21
13.2	Inventarizovaný majetek	21
13.3	Závěry inventarizace	22
13.4	Co se nám podařilo	22
13.5	Co se nám nepodařilo.....	23
1.2	Co očekáváme ve školním roce 2025/26	23
13.6	Výsledky kontrol.....	23
14	Závěr.....	23
15	Přílohy	25
15.1	Fotografie z vybraných akcí:.....	25



15.2	Poděkování od rodičů.....	34
------	---------------------------	----

1 Základní údaje o škole

Název školy a adresa školy	Mateřská škola Kamínek Pardubice, Ke Kamenci 1601, Pardubice 530 03
IČ	60159090
Bankovní spojení	10735-561/0100
IZO	600 095 517
Mobil ředitelky školy	608921407
Telefon	603905909
E-mail	reditelka@mskaminek.cz
Adresa internetové stránky	www.mskaminek.cz
IZO MŠ	060159090
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	25. 3. 1996
Název zřizovatele	Město Pardubice, Pernštýnské nám. 1
Součástí školy	Mateřská škola a školní jídelna
IZO ŠJ	102854181
Vedoucí pracovníci	Ředitelka: Magda Machalová Vedoucí školní jídelny: Vladimíra Vraná, Denisa Štípková
Hlavní činnosti školy	Činnost příspěvkové organizace – mateřská škola je vymezena § 33–35 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, a vyhláškou č.14/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů o předškolním vzdělávání. Příspěvková organizace dále zajišťuje školní stravování podle ustanovení vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování



Obrázek 1 - MŠ Kamínek



1.1 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	52
Školní jídelna	52
Školní rok: 2024/25	Zpracovatel: Machalová

2 Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let		0	0	0
21 - 30 let		0	0	0
31 - 40 let		1	1	12,5
41 - 50 let		3	3	37,5
51 - 60 let		1	1	12,5
61 a více let		3	3	37,5
Celkem	0	8	8	100,0

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
Základní		0	0	0
Vyučen		1	1	12,5
Střední odborné		6	6	75
Úplné střední				
Vyšší odborné				
Vysokoškolské		1	1	12,5
Celkem	0	8	8	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitelka mateřské školy	5		5	100
Celkem	5		5	100

2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	
2	



3	1
4	1
5	0
6	1
7	
8	1
9	3
10	0
11	1
Vzhledem k tomu, že má jedna pracovnice 2 pracovní poměry, je uvedeno 10 zařazení pracovníků	Vedoucí Š a školnice v jedné osobě

3 Trvání pracovního poměru

doba trvání	Počet	%
do 5 let	2	25
do 10 let	0	0
do 15 let	1	12,5
do 20 let	1	12,5
nad 20 let	4	50
Celkem	8	100,0

3.1 Personál školy

Pedagogický personál	I. třída	Magda Machalová	úvazek 100%
		Pavčina Králová	úvazek 100%
	II. Třída	Veronika Olivová	úvazek 100%
		Iva Zitková	úvazek 100%
		Lenka Černá	úvazek 22,6%
Provozní personál	Bekečová Šárka	kuchařka	úvazek 100%
	Vraná Vladimíra	vedoucí ŠJ	úvazek 25%
	Vraná Vladimíra	školnice	úvazek 50%
	Kulhánková Marta	uklízečka	úvazek 50%

3.2 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Nástupy a odchody	Počet
nástupy	1
odchody	1

Komentář ředitele školy

V MŠ je stabilní kolektiv. Pracovní poměr ukončila paní Vladimíra Vraná k 5. 7. 2025 nastoupila do důchodu. Od 1. 8. 2025 nastoupila nová vedoucí ŠJ a školnice Denisa Štípáková.

4 Koncepční záměr

4.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program – Toulavý Kamínek	Slůňata a Medvíďata

4.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu

1. Charakteristika školního vzdělávacího programu	
Identifikační údaje o škole a jejím vzdělávacím programu	MŠ Kamínek Pardubice, Ke Kamenci 1601, Pardubice 530 03 zřizovatel: město Pardubice ředitel školy: Magda Machalová IČO: 60159090 www.mskaminek.cz reditelka@mskaminek.cz 603905909 zpracovatelé ŠVP: Machalová, Králová, Olivová, Zitková. MŠ byla postavena v roce 1956 jako MŠ tehdy v „akci Z“. Jsou zde 2 třídy po 26 dětech, ložnice pro odpočinek dětí, každé dítě má svou postýlku. Ve sklepních prostorech je kuchyně, keramická dílna, sklad hraček, kotelna. Součástí je rozlehlá zahrada, kde jsou vzrostlé stromy, udržovaný trávník, pískoviště, řada herních prvků. Součástí MŠ je školní jídelna.
Charakteristika	Škola reaguje na změnu RVP PV, Školní program MŠ bude aktualizován a změněn dle nových požadavků stanovených RVP PV. Od ledna 2025 jsme se zaměřili na formativní hodnocení dětí a na vytvoření portfolia dítěte, kde každé dítě bude využívat svoji složku.
Anotace vzdělávacího programu	Ve škole se zaměřujeme na individuální přístup k dětem, rozvoj a podporu silných stránek dítěte. Ideou je osobnostně orientované pojetí výchovy, což je pojetí dítěte – vztah k rodině, počátečnímu vzdělávání, princip alternativnosti, situační učení, rozvoj komunikace, samostatná a tvořivá aktivita, princip individualizace – to je teoretická rovina. Prakticky jde o integrované bloky, které jsou rozepsané v ŠVP a zaměřené na dané pojetí výchovy, pojetí dítěte.
Organizace výchovy a vzdělávání dětí	Kritéria přijetí jsou rozepsána na www.mskaminek.cz. Přednost přijetí mají děti předškolní, postupujeme dle schválených kritérií. Děti jsou rozděleny do tříd podle věku: 3 – 4,5 let (Medvíďata) a 4,5 – 7 leté (Slůňata). Pro děti s odloženou docházkou do ZŠ jsou vypracovány individuální vzdělávací programy. Prostředky, které používáme: prožitkové učení, zážitkové učení, příprava konkrétních situací, jak si dítě vede, individuální rozhovory, situační učení, činnostní aktivity, pedagogická digitální diagnostika iSophi, pozorování v přirozené situaci, rozhovory, oslavy a tradice, sportovní vyžití, didaktický styl s nabídkou, kooperativní učení, tematické, logopedické chvíle, školy v přírodě, zapojení rodičů do akcí školy a další.

2. Obsah vzdělávání a jeho časový plán

Projekt „Toulavý Kamínek“ - projekt je postaven na skupinové činnosti a práci v týmu. Vychází z pohádky, kterou vymyslely učitelky MŠ „Toulavý Kamínek“.

Projekt je rozpracován do integrovaných bloků. Dále MDS – pravidelná cvičení pro přípravu dětí na výuku čtení a psaní s vysokou efektivitou u dětí s podezřením na dyslexii. Dále netradiční situační akce, estetické činnosti-zlepšování tvořivosti, kroužek Šikulka...

V projektu se vychází z pohádky „Toulavý Kamínek“, a vzdělávací nabídka je rozepsána do integrovaných týdenních bloků:

Září

Hola, hola Kamínek nás volá

- Každý je můj kamarád, ve školičce chci si hrát
- Moje rodina
- Září, na léto jde stáří
- Zahrada s ježkem a pavučinové království

Říjen

Bum, bum, ratata, podzim t'uká na vrata

- Vyrostla nám veliká řepa
- Poznáváme Pardubice s Kamínkem
- Pardubice, město sportu
- Přiletěli draci, odletěli ptáci
- Halloween

Listopad

Listí k zemi padá, zem má ztuhlá záda

- Padá, listí, padá, jaké bude počasí
- Příroda usíná, přijde zima
- Ve zdravém těle zdravý duch
- Třídění odpadů, chráníme přírodu

Prosinec

Když zazvoní zvoneček, rozsvítíme stromeček

- Adventní čas
- Vůně Vánoc-pečeme perníčky
- Vánoční zvoneček tiše zvoní

Leden

Mrazík cení zoubky, chtěl by do chaloupky

- Zážitky z Vánoc
- Kamarádi, jdeme sportovat
- Zimní radovánky- sněhuláci, pajduláci
- Co dělám celý den? Půjdu do školy

Únor

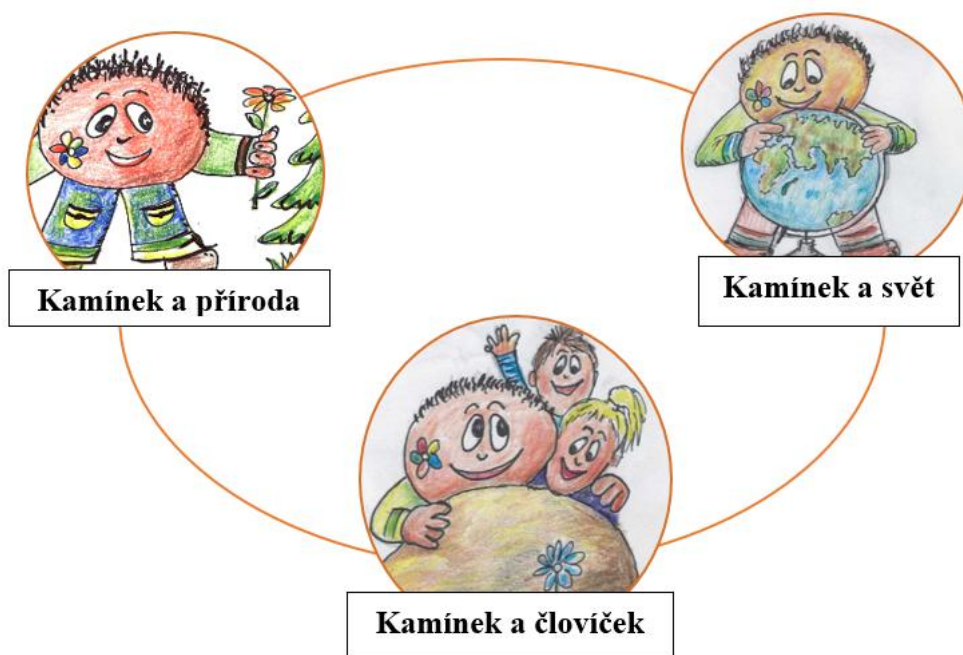
Touláme se po světě

- Ve vesmíru malá koule, to je naše Zeměkoule
- I já bydlím na planetě Zemi

	• Hurá je tu Masopust • Kdo prospal zimu Březen <u>Jaro čaruje, květy maluje</u> • Vynášení zimy • Hřej, sluníčko, hřej • Voda, voděnka, hladí oblázky • Hody, hody, doprovody • Mlád'ata se batolí Duben <u>Aprílové počasí – jsou časy i nečasy</u> • Co máš dělat na červenou? • Šel zahradník do zahrady • Ptačí týden • Čáry máry fuk Květen <u>Všude samý květ, včelka hledá med</u> • Jsem z Pardubic • Kytíčky pro maminku • Máme rádi zvířata na tom našem dvoře, ZOO • Život u rybníků, řek, potoků, mořská hlubina Červen <u>Pojedeme do přírody</u> • S Kamínkem na cestách – výlety • Příroda kolem nás • Škola v přírodě • Rozloučení se školáky – zahradní slavnost
Časový plán	Třídní programy vycházejí z ŠVP, jednotlivá témata jsou rozpracovaná do 2 týdenních podtémat. Ve školních programech jsou rozepsané kompetence, v přípravách týdně učitelky zapisují, jaké vzdělávací cíle splnily, společně s dětmi každý týden provádí evaluaci a samostatně v přípravách hodnotí svoji práci. Pedagogové na třídách spolupracují, některá témata v dalším týdnu procvičují nebo se k nim vrací ve volných chvílích. Během ranních her zařazují aktivity pro získávání kompetencí – to znamená, že respektují 4 pravidla: 1. Děti pracují samostatně – to se ještě často nedaří 2. Činnost je založena na spolupráci dětí – sledujeme neustále 3. Činnost umožňuje dětem volit vlastní přístupy (není daný postup předem) 4. K činnosti jsou dětem dostupné pomůcky, děti si je samy připraví, uklidí + nabídka učitelky.
3. Popis ostatních podmínek vzdělávání	
Podmínky vzdělávání	Životospráva dětí – pravidelný denní režim je flexibilní, ale ve stravování je pevný řád. Hygienické podmínky jsou dobré, odpovídají normám – pravidelná každoroční kontrola z KHS.

	Budova je nejen esteticky vyzdobená dětmi a pedagogickým personálem, ale také vždy pečlivě uklizená. Organizace dne: 6.30 – 8.30 volné hry dětí, řízené aktivity, didaktický styl s nabídkou 8.30 úklid hraček, ranní cvičení 9.00 hygiena, svačina 9.30 řízené aktivity – nabídka činností dle ŠVP a týdenního programu 10.00 pobyt venku 12.45 oběd 13.00 – 14.00 odpočinek a klidové činnosti 14.15 svačina 14.30 – 16.30 volné hry dětí, pobyt venku dle podmínek. Tento rozpis si upravujeme podle potřeby, měníme dle situace (aktuálnost, situační učení), ale čas na jídlo a pobyt venku zůstává stejný. V letních měsících se většina aktivit přesouvá na školní zahradu. Psychosociální podmínky – na děti nespěcháme, zajišťujeme dostatečné větrání, budeme více zvyšovat fyzickou aktivitu dětí na školní zahradě – aerobní zdatnost (rušné honičky, rušné pohybové hry, fotbal, basketbal...) Bezpečné sociální prostředí – osobní svoboda je respektována jen do určitých mezí, které vyplývají z dohodnutých pravidel a řádu, který jsme si stanovili. Dětem je třeba pravidla neustále opakovat, aby si uvědomovaly své jednání nejen k své osobě, ale i ostatním lidem, věcem – nejen v MŠ – zde je velmi důležitá větší spolupráce s rodiči, potřeba více hovořit s rodiči – stejný cíl, stejný působení na dítě.
4. Pravidla pro vnitřní hodnocení a evaluaci školy	
Evaluační systém	Cílem evaluace je ověřovat a zlepšit kvalitu veškeré činnosti včetně podmínek MŠ. Učitelka vyhodnocuje neustále. Pedagogický rozhovor, portfolio dítěte, pedagogická digitální diagnostika iSophi, individuální vzdělávací programy, zápisy o dětech, konzultace s rodiči, příprava na čtenářskou gramotnost. Hodnotí v třídních programech, plnění dílčích cílů RVP, kompetence dětí Hodnotí dle dotazníku: - sebehodnocení učitelky - program školy - podmínky vzdělávání - průběh vzdělávání, plánování a příprava - realizace a řízení přímé pedagogické činnosti - motivace, hodnocení - klima, vztahy, komunikace - výsledky vzdělávání - vlastní hodnocení dětí - piktogramy - spolupráce s rodiči

Školní rok: 2024/25	Zpracovatel: Machalová
Komentář ředitelky školy	
V letošním roce jsme se zaměřili na inovaci ŠVP dle nového RVP PV, TVP a zaměřili jsme se na formativní hodnocení dětí. Pro každé dítě jsme pořídili složku na portfolia dětí. Třídní programy jsou flexibilní a přizpůsobují se potřebám dětí a organizaci školy.	



Obrázek 2 – Integrované bloky

5 Složení tříd

5.1 Počty dětí školy – školní rok 2024/25

Třída	Počet	Z toho chlapců	Z toho dívek
Medvíďata	26	13	13
Slůňata	26	16	10
Celkem	52	26	26

5.2 Průměrná docházka dětí

Třída	Počet zapsaných dětí	Průměr za 1. pololetí	Průměr za 2. pololetí	Průměr celkem za školní rok
1.	26	17,85	15,39	16,62
2.	26	19,09	15,43	17,26
Celkem	52			

Měsíční rozpis školní rok 2023/2024	1 třída	2 třída
Září	19,4	20,57
Říjen	18,5	21,13
Listopad	18,3	20,00
Prosinec	15,4	17,6



Leden	17,68	16,18
Únor	16,05	17,1
Březen	16,76	19,76
Duben	19,6	20,6
Květen	17,35	17,4
Červen	15,42	16,7
Červenec	11,75	8
Srpen	10,8	8,5

1.1 Děti přijaté ve školním roce 2024/25

Počet přijatých	počet dětí ukončilo	počet odkladů
14	19	3
Komentář ředitele školy:		
Do MŠ Kamíněk bylo podáno 34 přihlášek. Nikdo ze zákonných zástupců se neodvolal.		

6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Výchozí stav

Učitelky mateřské školy mají odpovídající odborné vzdělání podle zákona o pedagogických pracovnících (SPGŠ).

Ředitelka školy má předpoklady pro výkon funkce ředitelky školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Šablony JAK končí k 31.8. 2025 škola bude pokračovat v šablonách od září 2025 - personální podpora. Věnuje se dětem s odloženou školní docházkou a dětem dle potřeby ve spolupráci s učitelkami na třídách.

6.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	3	- Relaxační techniky – Zitková - Hyperaktivní dítě a dítě s hraničním chováním v MŠ – Olivová - Adaptace na MŠ – Králová, Olivová, Zitková - Diagnostika a práce s portfoliem u předškolních dětí – Králová - Dítě není malý dospělák – Machalová, Olivová - Portfolio dítěte prakticky a smysluplně – Olivová
Školní jídelna	3	- Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování – Vraná - Gastronomické vzdělávání – Bekečová - Akademie Makro, luštěniny a bezmasá jídla – Bekečová



Management	11	• Novely právních předpisů – Machalová • Jak efektivně řídit MŠ – Machalová • Novely právních předpisů-online – Machalová • Zásady čerpání FKSP – Machalová • Spisová služba – Machalová, Králová • GDPR – Machalová • Supervize – Machalová • Konference MŠ – online – Machalová • Vnitřní kontrolní systém – Machalová • Správní řád – Machalová • Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství – Machalová
Hudba a pohyb	2	• Podzimní a zimní měsíce s hudbou – Zitková • Jarní a letní měsíce s hudbou - Zitková

6.3 Samostudium

	Počet dnů	Samostudium
Machalová	3	• Zuzana Bečvářová – Kvalita, strategie a efektivita v řízení MŠ • Zora Syslová – Proměna mateřské školy v učící se organizaci • Jana Rohová – Dítě – cizinec v mateřské škole
Zitková	4	• Zora Syslová, Jana Kratochvílová, Táňa Fikarová – Pedagogická diagnostika v MŠ • Jana Rohová - Dítě – cizinec v MŠ • Hana Žáčková, Drahomíra Jucovičová – Děti s odkladem školní docházky a jejich úspěšný start ve škole • Zdeňka Michalová, Alžběta Kratochvílová – Pravidla chování v mateřské škole
Olivová		• Eva Nováková, Bohumil Novák – Matematická pregramotnost a učitelé mateřských škol • Zora Syslová - Autoevaluace v MŠ • Zora Syslová, Lucie Štěpánková – Třídní projekty v Mateřské škole
Králová	4	• Hana Žáčková, Drahomíra Jucovičová - Děti s odkladem školní docházky a jejich úspěšný start ve škole • Marcela Kotová – Knížka pro začínající učitelky • Zdeňka Michalová, Alžběta Kratochvílová – Sociální dovednosti v mateřské škole • Ulrike Lindner – Pozor, rodiče ve školce!
Vraná – vedoucí ŠJ	2	• Nakladatelství Dr. Raabe s.r.o. – Nakládání s odpady ve školních jídelnách • Nakladatelství Dr. Raabe s.r.o. – Diety ve školních jídelnách
Školní rok: 2024/25		Zpracovatel: Zitková

**Komentář ředitele školy:**

V letošním roce jsme se zaměřili na tvorbu ŠVP, změnu třídních plánů a formativní hodnocení dětí. Některé semináře se konají on-line. Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají zejména formou samostudia a sdílejí společně nové formy a metody vzdělávání, předávají si zkušenosti. Pracujeme s pedagogickou diagnostikou iSophi, která se nám velmi osvědčila, zejména rodiče jsou nadšeni z reportů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude probíhat podle stávajícího plánu DVPP, který je během roku aktualizován. Všichni pedagogičtí pracovníci se budou i nadále vzdělávat, aby měli neustále nové poznatky, vědomosti a splňovali odborné předpoklady podle platných právních norem. Budeme sledovat i další formy a možnosti vzdělávání dle nabídek a zájmu učitelek k prohloubení jejich znalostí a dovedností při práci s dětmi.

7 Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

7.1 Zájmové aktivity

Aktivita	Počet dětí	Počet lektorek
1. Malý sportovec - pohybová výchova	20	externě
2. Hrajeme si s flétničkou-Medvíďata	6	Iva - uč.
3. Hrajeme s flétničkou- Slůňata	6	Iva-uč.
4. Keramika	52	Veronika a Pavlína – uč.
5. Kroužek Šikulka	35	Veronika a Pavlína – uč.
6. Plavání	20	Maják

7.2 Materiálně technické vybavení pro zájmové aktivity

Prostory tříd a zahrady	Škola využívá prostory tříd a školní zahradu pro rozvíjení dalších aktivit dětí v dopoledních i odpoledních hodinách.
Školní rok: 2024/25	Zpracovatel: Zitková

Komentář ředitele školy:

Škola organizuje na základě zájmu zákonných zástupců dětí další aktivity nad rámec ŠVP PV (pohybová výchova, hrajeme si s flétničkou, keramika, kroužek Šikulka, plavání). Práce s flétnou vyžaduje individuální přístup a není možné zapojit během roku všechny zájemce. Vybrány jsou vždy nejstarší děti. Plavání – pouze 2.třída dle zájmu dětí. Individuálně děti dochází na logopedii v MŠ, kdy logopedická asistentka pracuje s materiály, které si donesou od klinického logopeda. Logopedické chvilky probíhají každý den v rámci celého kolektivu. Práce v keramické dílně je organizována po malých skupinkách – max. 4 děti v dílně. Jedná se o individuální práci, děti se seznamují s různými postupy, technikami. Jde především o radost z práce s hlinou, procvičování jemné motoriky a vlastním výrobkem potěšit své rodiče.

Kroužek flétnička je organizován pro děti, které mají zájem o hru na flétničku. Je potřeba, aby děti hra bavila a byla prováděna hravou formou.

8 Aktivity a prezentace školy

Typ akce	Počet zúčastněných dětí	Poznámka (název akce, výsledek)
Návštěva knihovny	23	Program Večerníček
Škola v přírodě letní	32	Hotel Renospond
Návštěvy Ekocentra	23	Dle nabídek 4, z toho 2 v MŠ všichni.
Výlety do lesa	20	Hry v přírodě, přírodniny.
Halloween	50	V MŠ
Výcvik dravců	40	na zahradě MŠ
Návštěva čerta, Mikuláše a Anděla		Vlastní akce v MŠ
ZŠ – Studánka	25	Ano
ZŠ Benešovo nám.-sportovní olympiáda	10	Ano
Školní výlety		2 třídy
Výlet pěší Kunětice		Pro nepřízeň počasí náhradní program
Dětská vystoupení		2 třídy
Vánoční besídka	50	V obou třídách zpívání u ozdobeného smrčku v zahradě MŠ. Pásmo písniček a básniček s pohybem, tanečky a vánoční pohádka pro rodiče v obou třídách
Adventní věnce – výroba	52	Společně s rodiči v MŠ
Pečení vánoček, pečení perníčků, cukroví, štrůdlu, kynutých koláčů společně s dětmi, o upečení se postarala paní kuchařka	52	Děti si odnesly upečené vánočky a dobroty, které s paní učitelkou vyrobily domů
Zahradní slavnost	52	Společně s rodiči, rozloučení se školáky
Koncerty		
Malý princ		
Filharmonie-karneval zvířat		
Výstavy a edukační programy		
Osobní účast na výstavách		
Vzdělávací centrum Sféra	26	Slůňata
Východočeské muzeum	48	Slůňata a Medvíďata
Národní památkový ústav	45	Slůňata a Medvíďata
Další akce		
Divadlo v MŠ	5x	
Karneval Masopust a Halloween		V MŠ
Čarodějnice-svátek 30.4.	50	Pečení buřtů na zahradě, karneval v maskách



Pěší výlet – Kunětická Hora	Pro nepřízeň počasí zrušeno	Společná sobotní akce s dětmi a rodiči, stopovaná s úkoly a hledání pokladu, opékání buřtů
Vynášení Morany	48	K řece Chrudimce
Orientační běh – závod	45	Pro rodiče s dětmi podle mapy okolo MŠ
Olympiáda sportovní akce	40	Na zahradě MŠ různá stanoviště
Výlet do Hradeckých lesů po Stezce siluet, návštěva Rytířského hradíště	45	Děti z MŠ
Školní rok: 2024/25		Zpracovatel: Zitková

Komentář ředitele školy:

Obrovský zájem rodičů je o tvoření z keramické hlíny, o tvořivé dílničky, Štrúdlíčkování (pečení štrúdlů, krájení jablíček, zdobení), vánoční dílničky (výroba vánočních svíců...). Společné akce rodičů a dětí jsou rodiči velice oceněny, což svědčí o velkém počtu dětí na těchto akcích. Novinkou bylo Štrúdlíčkování, Ponožkování a další akce. Tyto akce byly rodiči velmi oceněny.

Letní škola v přírodě se konala v hotelu Renospond, účastnilo se 32 dětí, rodiče malých dětí se obávají odloučení a jak to děti zvládnou, proto jelo ze třídy Medvíďat jen 12 dětí. V příštím školním roce pojedou do školy v přírodě pouze Slůňata.

9 Spolupráce se ZŠ

Spolupráce se základními školami se neustále prohlubuje, jelikož jedním z cílů naší mateřské školy je připravit dítě pro vstup do základní školy. Po celý rok jsme v kontaktu se ZŠ Studánka, ZŠ Spořilov, ZŠ Dubina. Všechny školy připravují programy ke spolupráci. ZŠ Spořilov – Sportovní dopoledne na zahradě školy a návštěva výuky prvních tříd. ZŠ Studánka – sportovní dopoledne v tělocvičně, spojené s ukázkou tříd s výpočetní technikou, hudební třídou.



Obrázek 3 - Návštěva ZŠ Spořilov

10 Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	Komentář
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	MŠ úzce spolupracuje s rodiči na základě důvěry a partnerství Třídní schůzky 2x ročně (září, květen) Konzultační odpoledne pro rodiče 2x ročně (listopad, duben) Třídní schůzka nově přijatých dětí (červen) Individuální konzultace dle potřeb rodičů nebo pedagogů. Den otevřených dveří (březen) Rodiče měli možnost kdykoliv nahlédnout do portfolia svého dítěte. V MŠ stále využíváme Pedagogickou diagnostiku školní připravenosti dítěte iSophi – rodiče dostali výsledky diagnostiky v tištěné podobě, které jsme doplnili o náš slovní komentář.
Pomoc rodičů při úklidu zahrady, opravy hraček, drobné opravy	Rodiče nám během školního roku pomáhali s údržbou zahrady i s drobnými opravami v MŠ, (sekání trávníku, prořezání keřů) a s opravou herních prvků (lod', koloběžky) nový nátěr auta. Podzimní úklid zahrady
Školní akce pro rodiče	Snažili jsme se každý měsíc zařadit společnou akci pro rodiče a děti. Keramické dílničky: Halloweenská keramika – výroba strašidelné lucerny - říjen Keramické tvoření dle vlastní fantazie - březen Štrůdlíčkování: září - pečení štrůdlu Tvořivé dílničky: listopad - výroba zvířátek z přírodnin, Adventní dílničky - svícen

	Ponožkování – tvoření ze starých ponožek - březen Vánoční besídka – písničky, básničky a tanečky dětí – v každé třídě zvlášť. Velikonoční dílničky – duben, kluci pletli pomlázky a holčičky zdobily vyfouknutá vajíčka – akci pro nás připravili manželé Kulhánkovi Orientácké odpoledne – květen, 4. ročník orientačního běhu – běh dětí s rodiči okolo školky Zahradní slavnost – červen, rozloučení s předškoláky – vystoupení dětí, diskotéka pro děti a rodiče, opékání buřtů, velké bublifuky, malování na obličej, foto koutek Čtenářský projekt „Mámo, táto, čti si se mnou“ – rozvoj čtenářské gramotnosti – rodiče čtou pohádky, děti kreslí obrázek – nejlepší čtenáři jsou odměněni knížkou Projekt „Cvičíme se zvířátky“ – projekt Se Sokolem do života Projekt „Kamínkova zahrada“ - péče o záhonky Pohádková cesta okolo školky - květen Preventivní screeningové vyšetření zraku Na konci školního roku si rodiče odnesli portfolio dítěte, výtvarné a pracovní výrobky.
Informace pro rodiče a veřejnost	Rodiče jsou průběžně informováni na nástěnkách školy (třídy, chodba, šatny) na webových stránkách, které jsou průběžně aktualizovány a přes aplikaci Naše MŠ. Rodiče tam mají k dispozici všechny informace o akcích, aktuální jídelníček, o kultuře (finance), o kroužcích... Přes tuto aplikaci rodiče své děti i omlouvají. Výtvarné práce a výrobky dětí jsou umístěné ve třídách, šatnách a na chodbách.
Školní rok: 2024/25 Zpracovatel: Olivová	

Komentář ředitele školy:

Jako velké plus považuji aktivování aplikace pro rodiče (od září 2023) Naše MŠ. Rodiče zde mají pravidelné informace o všech akcích, platbách a dění v MŠ. Nechybí zde ani fotogalerie, sekce omluvenky a dotazníky (přihlášení rodičů na akce pořádané MŠ pro rodiče a děti). S aplikací jsou velmi spokojeni i rodiče dětí. Dále jsme inovovali www stránky školy, došlo ke zlepšení zabezpečení a modernizaci stránek.

Třídní schůzky jsou spojeny s ukázkami dětské práce na nástěnkách a portfolií dětí. Tvoříme společně náměty aktivit pro děti na celý školní rok, učitelé informují o dění ve škole.

Rodiče mají možnost pobývat ve škole s dítětem dle jeho potřeb, být přítomni dle zájmu ve třídě a pozorovat nebo se zapojit do činností během dne. *Jsou zváni na akce školy, turistický pěší pochod na Kunětickou horu, kde hledáme poklad, pečeme buřty, s velkým zájmem se účastní sportovních akcí na zahradě MŠ i společného orientačního závodu kolem MŠ.*

Učitelky ve třídách poskytují individuální konzultace rodičům dle potřeby.

Třídy a šatny jsou pravidelně vyzdobeny dětskými pracemi, rodiče mají možnost sledovat kreativitu a tvořivost, jak dětí, tak učitelek. V letošním roce jsme se zaměřili na inovování portfolia dítěte, každé dítě má svoji složku, kterou si bude za pomoci učitelek a rodičů tvořit.

11 Prevence sociálně patologických jevů

Školní vzdělávací program	Komentář
Etika a mravní výchova	Cíle prevence sociálně patologických jevů byly zakotveny v ŠVP a ve školním řádu. V ŠVP jsou nastaveny takové podmínky, které eliminují vznik sociálně patologických jevů. Děti se s důvěrou obracejí na učitelky. Učitelky umožňují dětem sdělovat své pocity, pozitivní i negativní zážitky. Prostřednictvím tvořivé dramatiky děti prožívají příběhy a učí se je řešit. Odlišnosti mezi dětmi učíme děti přijímat jako obohacující a přirozené. Děti si společně vytváří pravidla chování a vzájemně se upozorňují na jejich dodržování. Učitelky dohlíží na jejich dodržování a společně si pravidla opakují a připomínají. V rámci prevence sociálně patologických jevů se jedná především o zavádění etické výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu. Uplatňování různých forem a metod působením na jednotlivce, podpora rozvoje osobnosti dětí a sociálního chování a spolupráce s rodiči.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Rozvíjeli jsme pohybové dovednosti dětí a plně využívali školní zahradu: - Děti po celý rok měly dostatek různorodých pohybových aktivit (lanové centrum, míčové hry – plocha na basketbal, jízda na koloběžkách, loď se skluzavkou, houpadla, otužování – mlhoviště). - V zimních měsících jsme využívali kopec na zahradě MŠ na bobování. - Sportovní dopoledne pod vedením profesionálního trenéra ze sportovního klubu HAGA – florbal. - Využívání sportovního nářadí a náčiní v MŠ. - Projekt „Cvičíme se zvířátky“ – se Sokolem do života. - Každý den jsme zařazovali ranní cvičení (překážkové dráhy, cvičení na hudbu, cvičení s gumou, s měkkými míčky, overbally...) - při příznivém počasí jsme s dětmi cvičili na zahradě MŠ. Některé projekty (Zdravá školní jídelna, Cvičíme se zvířátky) jsou zaměřeny na zdravý životní styl předškolních dětí. Základem těchto projektů je zdravá výživa, pitný režim, pohybové aktivity. V naší mateřské škole dbáme na zvýšení spotřeby ryb, luštěnin, ovoce, zeleniny, je zavedena kohoutková voda do pitného režimu dětí, omezení sladkostí, zájem o pohybové aktivity, plavecký kurz pro předškoláky a zařazování pohádkových příběhů s touto tematikou.
Formy a metody působení na děti, které se zaměřují na	Celoroční program je koncipován jako prevence sociálně patologických jevů u dětí a představuje aktivity, které se realizují během celého školního roku v obou třídách naší školy se zohledněním na věk dětí. Využívali jsme pohádky a dramatickou

osobnostní rozvoj a sociální chování	výchovu, různá divadelní představení v MŠ i mimo ni. Dále protidrogový program Panenka Jablenka a kluk Viktor. Zařazovali jsme skupinovou i individuální práci, různé soutěže. Každý den jsme dětem před odpočinkem četli pohádky a zpívali ukolébavky.
Prevence	
Získání dobrých pohybových dovedností a schopností	Letní škola v přírodě Hotel Renospond Zderaz Sportovní aktivity – dopoledne s trenér florbalu HAGA Účast na Sportovních hrách MŠ – 9. místo Orientační běh v MŠ Kamínkova zahrádka - projekt zdravé výživy - péče o rostliny na zeleninovém a bylinkovém záhoně na zahradě MŠ Polodenní výlet - Hradecké lesy Vánoční tvoření v MŠ - Zdobení kouliček Polodenní výlet - loď Arnošt Sportovní dopoledne ZŠ Spořilov – hřiště Sportovní dopoledne ZŠ Studánka - tělocvična Plavání Maják - Sluňata Tematické vycházky - do historické části Pardubic Vycházky do okolí - parky (Vinice, Bubeníkovy sady, Tyršovy sady) les Aktivity na školní zahradě, každodenní pobyt na čerstvém vzduchu
Uplatňování metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	V oblasti prevence sociálně patologických jevů se naše MŠ snaží pro své děti, zaměstnance vytvářet bezpečné a sociálně pozitivní klima. Součástí školního programu je postup pro včasné zachycení ohrožených dětí – protidrogový plán. Spolupráce PPP, SPC a s dětskou psycholožkou
Školní rok: 2024/25	
Zpracovatel: Olivová	

Komentář ředitele školy:

Snažíme se předcházet náznakům patologických jevů, které by v dalším věkovém období mohly přerůst do šikany, vandalismu, násilného chování. Prostřednictvím pohádek, pravidel, piktogramů a jiných výchovně vzdělávacích metod se škola snaží vést děti k prosociálnímu chování v kolektivu. Snažíme se svým sportovním zaměřením dětem umožnit velký výběr sportovních aktivit tak, aby byl vytvořen základ pozitivní seberealizace, zažívání pocitu úspěchu a uplatnění v dětském kolektivu. K tomu všemu využíváme v maximální míře velkou školní zahradu.

12 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Formy spolupráce	Komentář
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	3 třídní schůzky Individuální konzultace dle potřeb rodičů nebo pedagogů Schůzka před školou v přírodě Schůzka rodičů pro rodiče nově přijatých dětí

Pomoc rodičů při úklidu zahrady, opravy hraček, drobné opravy	Během roku rodiče pomáhají, jak potřebujeme.
Školní akce pro rodiče	Uskutečněno: Vánoční besídka s vystoupením dětí ze Slůňat a Medvíďat Odpolední tvoření rodičů s dětmi z keramické hlíny Adventní dílničky Zahradní slavnost – vystoupení dětí, program flétny a Slůňat Čtenářský projekt „Mámo, táto, čti si se mnou“ Projekt „Cvičíme se zvířátky“ Projekt „Kamínková zahrada“ Preventivní screeningové vyšetření zraku Na konci školního roku si rodiče odnesli portfolio dítěte a výtvarné a pracovní výrobky.
Informace pro rodiče a veřejnost	Nástěnky na chodbách a v šatnách dětí Výtvarné práce a výrobky dětí na třídách www stránky MŠ Správa MŠ Informace pro rodiče prostřednictvím aplikace Naše MŠ
V ŠVP je zapracována problematika environmentálního vzdělávání. Na školní zahradu jsme pro děti pořídili dřevěné přírodní kostky, k rozvíjení environmentálního vzdělávání a k vytváření různých staveb. Do třídy Medvíďat pracovní ponk. Děti se staraly o školní zahradu. Paní učitelky s dětmi zasadily bylinky, rajčata, kedlubny, mrkev, ředkvičky... a společně se o záhonky všichni starali, sledovali jejich růst a ochutnávali plody. Letos jsme zaseli s dětmi hrášek a sledovali jeho rašení. Také jsme vypěstovali s dětmi slunečnice a budeme jimi přikrmovat ptáčky v zimě. Ozdobné dýně nám zkrášlí podzimní dekorace. Vedeme děti k ochraně přírodních produktů a celkově k ochraně přírody. Společně s dětmi se staráme o naši zahradu a bylinkovou zahrádku. Čerstvé bylinky ze zahrádky využívá paní kuchařka při vaření. Děti se učí péči o přírodu svou prací a hrou, pozorováním hmyzu lupou a života v hmyzích hotelech.	
Školní rok: 2024/25	Zpracovatel: Zitková

13 Provozní část

13.1 Výsledky inventarizace

Rada města schválila hospodářský výsledek školy bez připomínek a schválila jeho rozdělení do fondů.

13.2 Inventarizovaný majetek

Druh majetku	Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31. 12. 2024

018 DDNM	31. 12. 2024	48210,83 Kč
022	31. 12. 2024	263 073,51 Kč
028 Drobný dlouhodobý hmotný majetek	31. 12. 2024	1 661 840,7 Kč
902	31. 12. 2024	410 068,33 Kč
Ceniny	31. 12. 2024	0,- Kč
Pokladní hotovost	31. 12. 2024	8 919,-Kč
Stav účtu	31. 12. 2024	1 898 411,43 Kč
Stav FKSP	31. 12. 2024	20 079,60 Kč

* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F), dokladově (D).

13.3 Závěry inventarizace

Inventarizace	Komentář
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	Nebyly zjištěny žádné rozdíly.
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	
Inventarizační komise	Vraná, Machalová, Olivová
Datum inventarizace	31. 12. 2024

Komentář ředitele školy:

Inventarizaci majetku jsme v letošním roce převedli do aplikace Správa MŠ. Nebyly zjištěny nedostatky a závady při inventarizaci. Majetek před odcizením je zajištěn instalací bezpečnostního zařízení, které je napojeno na Městskou policii Pardubice.

13.4 Co se nám podařilo

- Oprava zahradního nábytku.
- Modernizace www.stránek
- Výměna houpadel na školní zahradě



Obrázek 4 - Nová houpadla

- Modernizace výpočetní techniky
- Nákup digitálních pomůcek pro děti
- Nové dveře na WC
- Nové přírodní dřevěné kostky na školní zahradu
- Nákup velkého slunečníku na školní zahradu
- Odstranění suché lísky před MŠ

13.5 Co se nám nepodařilo

- Sociální zařízení na školní zahradě.
- Odstranění suché lípy na školní zahradě – v jednání
- Zajištění bezplatných parkovacích míst pro rodiče

1.2 Co očekáváme ve školním roce 2025/26

- Vybudovat sociální zařízení pro děti na zahradu MŠ.
- Opravit podezdívky plotu okolo zahrady MŠ.
- Výměna zahradního hracího prvku - loď se skluzavkou

13.6 Výsledky kontrol

ČSSZ – bez závad.

MmP – Hospodaření příspěvkové organizace ve vybraných oblastech - doporučení důsledněji kontrolovat limitované přísliby.

14 Závěr

Výroční zpráva ve smyslu zákona č.106/99/ Sb., o svobodném přístupu k informacím:



Chtěla bych poděkovat rodičům za hezky prožitý školní rok a podporu školky Kamínek.

Dne: 20.9. 2025

Magda Machalová
Ředitelka MŠ Kamínek

15 Přílohy

15.1 Fotografie z vybraných akcí:

- Zahradní slavnost



- Divadelní představení v MŠ



- Ponožkování – akce pro rodiče a děti



- Program Superhrdinové – VČM



- Semifinále sportovních her



- Škola v přírodě



- Výletní loď Arnošt



- Orientační běh odpoledne – akce s rodiči



- Velikonoční stezka



- Velikonoční pečení



- Keramika s rodiči



- Vzdělávací centrum Sfěra



- Sportovní klub Haga na zahradě MŠ



- Štrúdlíčkování



- Malá technická univerzita – Malý stavitel



- Plavecké centrum Maják



- Knihovna – program Večerníček



- Čarodějnice na zahradě MŠ



- Vánoční besídka





15.2 Poděkování od rodičů

Dobrý den,

rádi bychom se s Vámi podělili o zkušenost z nedávného zápisu na první stupeň základní školy.

Náš syn navštěvuje Vaši mateřskou školu již třetím rokem. Člověk by řekl, že se za tu dobu z tříletého malého človíčka školák jen tak nestane. A skutečně. Jen tak to opravdu není.

Chtěli bychom vyjádřit obrovské poděkování kompletně celému personálu MŠ Kamínek za jejich neuvěřitelný kus práce, který odvádějí každý den!!! Práce - spíše poslání!!! Neboť to, co jsme měli možnost vidět při zápisu, jak náš syn samostatně a fantasticky pracoval, mluvil, tvořil a popisoval věci a skutečnosti, bylo naprosto neuvěřitelné. Při domácích činnostech a tvoření to člověk úplně nevidí. Ale možnost vidět, jaký obrovský kus práce s ním všichni dotyční, kteří s dětmi pracují odvedli je velice obdivuhodné.

Závěrem bychom Vám všem chtěli ještě jednou poděkovat za Vaši práci, trpělivost a zacházení nejen s naším synem, ale s každým malým človíčkem, který k Vám do školky zavítá a věřte, že Vaši školku budeme vždy chválit a doporučovat.

S pozdravem

Rodina Lédlova

Milé paní učitelky i všichni ostatní, kteří Kamínek vytváříte,

když jsme k Vám první den vedly své děti, byly jsme hlavně my maminky nervózní z toho, jak děti školku přijmou a do jakého prostředí je svěrujeme. Naše okamžitá úleva z toho, že lepší školku jsme si nemohli snad ani ve snu přát, se příliš slovy popsat nedá.

Každý den vidíme, že Vaše práce tady není jen zaměstnáním, ale je životním posláním.

Jsme vděční, s jakou láskou, opravdovým zájmem a porozuměním se dětem věnujete. Pro děti jste spíše tetami, ke kterým mají důvěru, druhou rodinou.

Obdivujeme množství energie, s jakým podnikáte s dětmi tolik zajímavých aktivit.

Klaníme se před tím, kolik času a práce věnujete dětem nad rámec svých povinností.

Chtěli bychom mít také takový nadhled a pochopení pro zlobení našich dětí, jako máte vy, ale nám se to – na rozdíl od Vás - tak dobře nedaří.

Rády bychom vařily aspoň z poloviny tak dobře, jako paní Šárka, ale mnohokrát jsme od dětí slyšely, že naše jídlo „není tak dobré jako ve školce“.

Vaše trpělivost zřejmě nezná hranic.

Za to všechno bychom Vám chtěli moc poděkovat. Děkujeme, jak moc naše děti díky Vám vyrostly. Děkujeme za všechno, co jste je naučily. Nejen praktické věci a vědomosti, ale též to, jak by měly vypadat vztahy mezi lidmi a že hezký svět můžeme mít i kolem sebe. Jsme vděční, že s Vámi naše děti mohly být. Jste jim skvělými příklady.

Děkujeme, že jste inspirací i pro nás rodiče. V tom, že lze svou práci vykonávat s láskou a nadšením neustále, nejen ze začátku. A přejeme Vám, ať Vás láska k Vaší práci nikdy neopustí. Protože právě díky ní má celý Kamínek tak úžasnou atmosféru, na kterou budou nejen naše děti, ale i my po celý život vzpomínat.