

# Školní program

Školní rok 2017/18  
**MŠ Kamínek**  
Pardubice

Zkrácená verze:



## **Obsah:**

1. Identifikační údaje o škole
2. Charakteristika MŠ a okolí
3. Podmínky
  3. 1. Věcné podmínky
  3. 2. Životospráva
  3. 3. Psychosociální podmínky
  3. 4. Organizace a provoz školy
  3. 5. Spoluúčast rodičů
4. Charakteristika vzdělávacího programu

### **1. Identifikační údaje o škole**

**Název školy:** **Mateřská škola Kamínek Pardubice  
Ke Kamenci 1601, Pardubice 530 03**

**Adresa školy:** **Mateřská škola Kamínek Pardubice  
Ke Kamenci 1601, Pardubice 530 03  
řed. školy Mgr. Božena Břeňová**

Tel: 466652176, 603905909,  
řed. š. : 737740806  
IČO: 60159090  
E-mail: [info@mskaminek.cz](mailto:info@mskaminek.cz)  
[www.mskaminek.cz](http://www.mskaminek.cz)

### **Zřizovatel školy: Město Pardubice**

#### **Kontakty:**

Ing. Martin Charvát – primátor	466859502
Mgr. Ivana Liedermanová – ved. OŠKS	466859413
Ing. Iva Kamenická – odbor školství	466716267

#### **Zpracovatelé programu:**

**Mgr. Božena Břeňová**  
**Lenka Černá**  
**Iva Zitková**  
**Magda Machalová**

Školní program je zpracován na dobu 3 let od 1.9.2017/ 30.8. 2020.  
Projednání Školního programu na Pedagogické radě dne: 30. 8. 2017.  
Provozní poradě dne 30. 8. 2017.

## **2. Charakteristika MŠ a okolí:**

**Mateřská škola Kamínek je dvoutrídni škola.** Je to zařízení pro **52** dětí. Postavena byla v roce 1956 jako mateřská škola pro zaměstnance závodu Tesla. Stavební parcela je na rozloze 640,- m<sup>2</sup>, zahrada MŠ o výměře 2.282,- m<sup>2</sup>. Z těchto údajů je vidět, že mateřská škola má dostatečné prostory pro pobyt 52 dětí v budově i venku na zahradě. Budova je cihlová se sedlovou střechou. Od září školního roku 2010 je budova MŠ zrekonstruovaná. Jsou nová okna, nová krytina na střeše a zateplená budova s novou fasádou. Byl vyměněn plynový kotel.

V roce 2014 (červenec – srpen) proběhla rekonstrukce rozvodů elektřiny v suterénu školy, nové rozvaděče, dlažba v kuchyni, a prostorách sklepa, vzduchotechnika. Celkově došlo k modernizaci kuchyně, sklepních prostor, kde je např. i keramická dílna, kam s dětmi docházíme. V roce 2016 byly zrekonstruovány obě umývárny a sociální zařízení. Do obou ložnic byly pořízeny nové postýlky. V létě 2017 byly zmodernizovány pískoviště na školní zahradě.

Název „**Kamínek**“ vznikl na základě ankety pro děti a rodiče. Z mnoha námětů nejvíce dostal hlasů „Kamínek“. Odůvodnění je podobnost názvu ulice Ke Kamenci.

Budova je přízemní s podsklepením. Vstup do MŠ je částečně bezbariérový, z centrální chodby je vstup do obou tříd, šaten, ředitelny, zázemí pro personál, WC. Ze tříd se prochází přes sklad je vstup do tříd a šaten, dále do skladu hraček a pomůcek hraček do samostatných ložnic, které se využívají na skupinové a individuální činnosti (zobcová flétna, logopedie). Vedle třídy je sociální zařízení (WC, sprcha, umyvadla), jsou průchozí do šatny a ložnice.

**Součástí školy je školní jídelna** ve sklepních prostorách školy. Jídlo se přepravuje výtahem.

Kolem školy je rozlehlá **zahrada** s dvěma altánky. Velký altán slouží na ukládání hraček pro děti, druhý na nářadí, které louží na úklid. V zahradě je vybudované lanové centrum, dřevěné auto, skluzavka, čtyři houpadla, dvě pískoviště, kopec, mlhoviště, chodníčky na jízdu na koloběžkách, nový povrch na basketbal a skákání panáka. V přední části zahrady byla zřízena „Bylinková zahrádka“. A hlavně máme velký travnatý prostor na pohybové hry, míčové hry dětí, volný pohyb dětí dle jejich vlastních zájmů (např. pozorování živočichů, bádání...)

### **Nejbližší okolí mateřské školy:**

Vedle mateřské školy je park a travnaté dětské hřiště, rybník „Matičíní jezero“, řeka Chrudimka - k procházkám a pozorování života u vody.

, park v Bubeníkových sadech, park Pod Vinicí, les na Slovanech – blízká místa k procházkám s dětmi.

Je tu příjemné prostředí pro děti i personál. A to se snažíme neustále vylepšovat.

## **3. Podmínky**

### **3.1 Věcné podmínky:**

- Mateřská škola má dostatečně velké prostory pro 52 dětí. Podlahová plocha tříd je 97, - m<sup>2</sup>, podlahová plocha ložnic 64 m<sup>2</sup>. Věcné podmínky jsou dobré a bezpečné pro děti i personál. Jsou přizpůsobeny pro děti 3 – 6 (7) leté. Pro děti dvouleté by bylo potřeba zřídit odpovídající vybavení. Ve třídách jsou vestavěné skříně a doplňující nové skřínky, které jsou již řešené tak, aby děti mohly samy vidět, kde je co uloženo a hračky i pracovní materiál je uložen tak, aby děti dobře viděly a mohly si vybrat dle vlastní volby. Mateřská škola není bezbariérová, pro děti se speciálními potřebami bychom museli zajistit odpovídající podmínky a materiální vybavení (pomůcky, hračky, židličky, bezpečné postýlky bezbariérový přístup.)
- Třídy jsou uzpůsobeny zařízením věku a výšce dětí. Ve třídě 2. jsou dva stolečky vyšší a židličky ve výšce sedáku 36 cm.
- MŠ není bezbariérová, neodpovídá materiální vybavení, pro dvouleté děti a děti se speciálními podpurnými opatřeními-, židle, bezbariérový přístup.
- židle, bezbariérový přístup.

- Děti si hračky berou samy – dle vlastního uvážení. V případě, že jde o stavebnici, kterou nelze nechat v dosahu, požádají učitelku. Hračky odpovídají věku dětí, pro dvouleté děti je část vybavení, hraček nevyhovující (korálky, drobné stavebnice nůžky, ...)
- V MŠ je velmi dobře zavedená a neustále doplňující učitelská i dětská knihovna. Zodpovídá za ni a doplňuje p. učitelka Magda Machalová. Odbornou literaturu i dětské knihy si mohou rodiče zapůjčit – seznam visí na nástěnce v šatnách.
- Televize ani počítač v mateřské škole pro děti není. Důvodem je to, že jsme se všechny kolegyně shodly, že televizi ani počítač pro děti nepotřebujeme. Vychází to z naší filozofie: jsem tu pro to, abychom si společně hráli – společná komunikace, vzdělávání, individualizace, situační učení, pojetí dítěte – mnohostranné aktivity apod.
- Sportovní vybavení je velmi dobré – náčiní: overbaly, kruhy, motorické dráhy, lavičky, koberečky, míče, stuhy, barevné kroužky, šátky, látkové předměty na cvičení, které si učitelky ušily a sportovní náradí: žíněnky, lavičky, švédská bedna, apod.
- Pořídili jsme nové šatny pro děti, každé má nejen svoji značku, ale i kapsář a botník na bačkory. V šatně 2.třídy má každé dítě kapsář, kam si děti dávají cvičební úbor. V 1. třídě mají děti na svoji práci samostatné boxy se svojí značkou ve skříní, vše v jejich dosahu. Zároveň v šatně děti vystavují své práce, dělají výstavku i na hlavní chodbě a před mateřskou školou v záhonu, kam vpichujeme některé výrobky z vypálené hlíny. (Dle období, svátků....).
- O pracovní materiál pro děti se starají uč. na třídách – Lenka Černá a Magda Machalová. Sledují nové materiály a používají je ke kreativnímu tvoření s dětmi O vybavení hračkami, náčiním a materiály se starají všechny učitelky. Vybavení je postupně doplňované. Všechny učitelky zodpovídají za svěřený majetek a péči o majetek školy při práci s dětmi. Hračky nakupují s rozmyslem, dle možností školy, se souhlasem ředitelky školy.
- V přízemí 2 třídy s ložnicemi, sociální zařízení, ředitelna a kancelář, která slouží jako šatna pro personál a kancelář vedoucí ŠJ.
- V suterénu budovy je školní kuchyň, keramická dílna s vypalovací pecí, sklad hraček na školní zahradu a výtvarný materiál.
- Budova je vytápěna plynem.

### 3.2 Životospráva:

- Je zajištěn pravidelný denní řád, který je natolik flexibilní, že umožňuje organizaci činností dětí v průběhu dne přizpůsobit potřebám a aktuální situaci. Z organizačních důvodů (podmínek školy) zůstává časově pevný organizační řád při stravování dětí.
- Hygienické podmínky odpovídají normám Chod školy začíná v 6.30 hod. a končí v 16.30. hod. Podávání svačiny probíhá hromadně, v MŠ nejsou kuchyňky na přípravu svačín. Kuchařka posílá svačinu, oběd výtahem do přízemí, kde si ji na připravených tácech převezme školnice a uklízečka a přinesou do tříd.
- Mezi jednotlivými pokrmy jsou dodržovány pravidelné intervaly.
- Z šatny jdou děti do umývárny a pak samostatně do třídy, kde se připravují k obědu.
- Oběd je opět společný. Stoly připraví v 1. třídě uklízečka nebo školnice, přinesou pití, připraví talíře, příbory apod. ve 2. třídě se děti obsluhují samy. Dbáme na kulturu při stolování, společně si popřejeme. Třídy zde nejsou vybaveny nábytkem ( židle, stolky), které by vyhovovaly dvouletým dětem a dětem s podpurnými opatřeními.
- Stravování je buď celodenní nebo polodenní, záleží na dohodě s rodiči. ŠJ spolu s kuchařkou tvoří pestrý jídelníček, je zařazena zdravá výživa. Do jídelníčku zařazujeme celozrnné a tmavé pečivo, cereální ovocné tyčinky, kukuřičné lupínky,

sóju, cizrnu a nápoje obohacené o vitamíny. Děti dostávají dostatek ovoce a zeleniny v průběhu celého dne.

- Strava obsahuje méně tučná jídla a dostatek ryb a drůbeže. Zároveň se snažíme využívat nabídek firem obchodujících se zdravou výživou.
- Zařazujeme prvky zdravé výživy, pitný režim během celého dne.
- Jednou za měsíc svačina formou bufetu
- Do jídla děti nenutíme, po dohodě s rodiči upravíme porci dítěte a vždy má možnost si jídlo přidat.
- Vedoucí jídelny sleduje spotřební koš
- Jídelničky vedoucí ŠJ a kuchařka zpestřuje „Týdnem mezinárodní kuchyně“, dále k různým akcím, svátkům (např. Halloween – strašidelná buchta apod.) Samozřejmostí je, že při různých oslavách se připravuje slavnostní oběd, např. Vánoce – zpestřujeme ovocným košem v den vánoční besídky, Velikonoce- jidáše, mazance, Den dětí - oběd se vaří na přání dětí ( dukátové buchtičky) apod.
- **V letošním roce se zapojujeme do projektu „Zdravá školní jídelna“**

### 3.3 Psychosociální podmínky:

- Jde nám o to, aby se děti v mateřské škole cítily spokojeně a radostně – to vychází z cílů a principů naší školy – princip individualizace pojetí dítěte, vztahu k rodině, vzdělávání, principu alternativnosti, samostatnosti, tvořivé aktivity. Jde nám o důvěru dětí, nenutit děti k jídlu, zajistit dostatečnou relaxaci.
- Snažíme se na děti nespěchat, rozvíjet jejich samostatnost.
- Zajišťujeme dostatečné větrání, pobyt na čerstvém vzduchu (maximální využití školní zahrady).
- Denně zařazujeme ranní cvičení v obou třídách před svačinou, snažíme se zvyšovat fyzické aktivity dětí (aerobní zdatnost) – především na zahradě školy, při cvičení na náradí – TV. Zařazujeme ranní cvičení venku i další činnosti zejména v letních měsících
- Osvětlení odpovídá normě, třídy jsou na jih s dostatkem denního světla.
- Odpočinek dětí – četba pohádky, poslech pohádky z CD, relaxační hudba, zpěv písní - ukolébavky apod., prohlížení dětských knih na přání v postýlkách, četba na přání – klidové činnosti. V ložnicích jsou postýlky bez postranic, tudíž nezajistíme, aby dvouleté děti nepadaly.
- Pedagogové zatěžují děti vždy přiměřeně v rámci jejich možností (málo klidových míst k relaxaci ve třídě). To nevyhovuje dětem mladším tří let a dětem se speciálními potřebami.
- Nově přichozím dětem nabízíme adaptační režim – individuálně, po dohodě s rodiči.
- Všechny děti mají v naší škole stejná práva, stejné možnosti a povinnosti. Nikdo není znevýhodňován, či zvýhodňován. vedeme děti ke kamarádství a vzájemné toleranci.
  
- Osobní svoboda a volnost dětí je respektována jen do určitých mezí, které vyplývají z dohodnutých norem a řádu, které jsme si stanovili.
- Snažíme se o vzájemný vztah důvěry, spolupráce.
- Převažuje pozitivní hodnocení, pochvala, podporujeme dítě – nebát se, pracovat samostatně, s radostí a uspokojením.
- Rozvíjíme jejich citlivost, vzájemnou toleranci, ohleduplnost, zdvořilost, vzájemnou pomoc a podporu.



- Děti jsou seznamovány s jasnými pravidly chování ve skupině tak, aby se ve třídách vytvořil kolektiv kamarádů, kde jsou všichni rádi.
- Prevence – spolupráce s Městskou policií
- Pedagogové se dostatečně věnují vztahům ve třídě- prevence šikany, protidrogová výchova – roční plán
- Do MŠ přijíždí různé divadelní společnosti s pohádkami a hudebními představeními, kouzelníci, i s ukázkou výcviku dravců – učíme se tak chovat při kulturních akcích.

### 3.4 Organizace a provoz školy:

**Provozní doba MŠ: 6.30 – 16.30 hod.**

Děti musí být přihlášeny do 8hod. Pozdější příchod je třeba předem nahlásit. Nepřítomnost dítěte je nutné odhlásit osobně, telefonicky, SMS nebo emailovou poštou. Rodiče mají možnost přivést děti i po 8 hodině, dle potřeby a po dohodě s ředitelkou školy, i učitelkami na třídách během roku. Dohoda s rodiči - vstřícná komunikace, partnerský vztah.

Děti jsou uvolňovány z MŠ po obědě od 12.15. – 12.45, po odpolední svačině 14.45 – 16.30 hod. Tento čas dodržujeme, rodiče čekají, aby se děti v klidu samy najedly a nemusely s jídlem spěchat.

Děti přicházejí a odcházejí pouze v doprovodu jednoho z rodičů. Povinností rodičů je osobně předat dítě paní učitelce v zájmu bezpečnosti dítěte. Změnu doprovodu je třeba vždy předem nahlásit a písemně potvrdit v Evidenčním listu dítěte.

Děti předškolní mají školní docházku povinnou a to nejméně 4 hodiny denně. V případě nepřítomnosti je nutné dítě omluvit. V případě individuálního Individuální vzdělávání je nutné domluvit s ředitelkou školy a domluvit se na podrobnostech a zásadách, jak v tomto případě postupovat. V případě nedodržení podmínek se individuální vzdělávání ruší a dítě musí nastoupit a dítě musí nastoupit pravidelnou předškolní docházku. Předškolní děti, ani děti s odloženou školní docházkou neplatí školné.

#### Organizace činností - režim dne:

**6.30 -9.30 hod.** ranní filtr, spontánní činnosti, didakticky zacílené činnosti, (spontánní i záměrné činnosti ve skupinách i individuálně), tělovýchovné chvílky, hygiena, svačina, motivované výchovné činnosti aktivity dle plánu učitelce:

**zobcová flétna, keramika, angličtina logopedie - práce se skupinou, pouze v případě, že jsou přítomné dvě učitelky na třídě. Šikulka odpoledne.**

<b>9.30</b>	<b>-11.30</b>	příprava na pobyt venku, pobyt venku
<b>11.30</b>	<b>-12.30</b>	převlékání, hygiena, oběd
<b>12.30</b>	<b>-14.15</b>	odpočinek na lůžku, klidové činnosti,
<b>14.20</b>	<b>-16.30</b>	odpolední svačina, volné hry, plánované aktivity, odpolední zájmové činnosti

- Třídy se spojují v 15.30 hod., kdy jedné z učitelce končí pracovní doba.

- Lehátka jsou celý den rozložená, každé dítě má své lehátko, na polštářku rozložené pyžamko, aby větralo. O větrání ložnic se stará školnice a uklízečka denně.
- Děti jsou rozděleny podle věku :
 

1. třída 3 – 4,5	Medvíďata
2.třída 4,5 – 6(7)	Slůňata

### **Spolupráce se ZŠ a dalšími organizacemi:**

- návštěva dětí v ZŠ Studánka v 1.třídě
- návštěva dětí v ZŠ Spořilov 1. třídě
- účast ředitelek i učitelek prvních tříd ze ZŠ Studánka, Spořilov, Pardubičky, Dubina na schůzce rodičů v lednu - výběr školy pro předškoláky
- účast dětí z naší MŠ na sportovním dni v ZŠ Studánka
- účast dětí na sportovním dni v ZŠ Dubina
- divadelní představení dětí ze ZŠ Pardubičky v naší MŠ
- vynášení Morany společně s dětmi ze ZŠ Pardubičky
- divadelní představení ZŠ Pardubičky pro naše děti
- čert a Mikuláš - studenti z Gymnázium Dašická Pardubice
- *spolupráce se ZŠ Štefánikova – výrobky z keramické hlíny pro seniory do Domova důchodců*
- *oslava MDD -sportovní soutěže připravují žáci ze ZŠ Dubina*
- 

## **3.5 Spoluúčast rodičů**

**Mateřská škola je zapojena do celorepublikového projektu „ Rodiče vítáni“, škola otevřená rodičům. Rodiče vítáni je značka pro školy otevřené rodičům. Splňujeme sedm povinných kritérií, ale i mnoho dalších nepovinných. Škola, která získá certifikát naplňuje tyto kritéria delší dobu. Podrobnější informace na [www.rodicevitani.cz](http://www.rodicevitani.cz)**

### **Rodiče mají volný vstup do tříd, mohou se kdykoliv zapojit do činností v MŠ**

- pomoc rodičů při podzimní brigádě na školní zahradě- hrabání listí, nakládání zahrad. odpadu na připravený kontejner, stříhání větví stromů a keřů, vykopání starých pařezů, sekání trávy - jarní – v případě sněhu brzy na podzim
- akce pro rodiče a děti – společný pěší výlet na Kunětickou horu - hledání pokladu, příprava ohně za pomoci tatínků
- výlet pro děti za účasti rodičů dle potřeby a zájmu –sponzorský dar
- pomoc rodičů dle potřeby (opravy hraček, materiálu, sekání trávy a pod.)
- besídka pro rodiče- vánoční besídka s dílničkou s rodiči – výroba svícínek, zpěv koled, vánočních písní, povídání s rodiči a dětmi



- zahradní slavnost - loučení se školáky – kulturní program, pečení buřtů, pohoštění i pro rodiče a hosty- zapojení maminek - pečení
- individuální pomoc rodičů dle dohody
- schůzky s rodiči – na začátku školního roku, před zimní školou v přírodě , před zápisem do ZŠ – na schůzku jsou pozvaní učitelé z nejbližších škol : ZŠ Studánka, ZŠ Pardubičky, ZŠ Spořilov, ZŠ Dubina, před letní školou v přírodě – k uzavření školního roku v červnu
- dílničky společně s rodiči v keramické dílně
- pomoc při aktualizaci www stránek

## **4. Charakteristika vzdělávacího obsahu**

Ideou našeho školního vzdělávacího programu je osobnostně orientované pojetí výchovy. Co z toho plyne?

Charakteristika **osobnostně orientovaného modelu** se prolíná školním vzdělávacím programem. Pojetí dítěte, vztah k rodině, vztah k počátečnímu vzdělávání, princip alternativnosti, situační učení a rozvoj komunikace, samostatná a tvořivá aktivita, princip individualizace – to je teoretická rovina. Prakticky jsou integrované bloky uspořádány tak, aby obsahovaly činnosti, které vedou k tomu, abychom plnily cíle, které jsme si daly jako východisko a zároveň i cíl naší práce s výchovou svěřených dětí. Integrované bloky jsou spojeny v jedno téma: „Co je to mít rád?“ a „Kamínek je kamarád“ – Toulavý Kamínek. Kamínek je velký maňásek, který ušila paní učitelka Magda, je 72 cm dlouhý a provází nás celým rokem, objevuje se ve třídě při různých situacích. Nejen při aktivitách řízených, děti s ním získávají spoustu poznatků, dovedností, také jim dokáže poradit, pomoci a vede k tomu nenásilnou formou i ostatní děti. Kamínek je přítomen často i v činnostech spontánních, při oslavách, pobytu dětí na výletech, ve škole v přírodě apod. Tato idea kamarádství, lásky - nás vede a je hlavní osou našeho snažení. Pohoda, klid, porozumění, zdraví, protože to vše je důležité pro celý další život i v pozdějším věku. A věříme tomu, že co se dítě naučí v mateřské škole, že v něm už zůstane.

Výběr spontánních i řízených aktivit, metod a forem je vzájemně provázaný a vyvážený a odpovídá vývojovým specifikům dětí a jejich fyziologickým, kognitivním, sociálním i emocionálním potřebám, zohledňuje jejich specifické potřeby. Prožitkové formy učení, jako jsou pohybové a výtvarné aktivity, situační učení založené na každodenních činnostech dětí (hygiena, úklid, stolování, oblékání), kooperativní učení hrou, divadlo, říkanky a písničky podporující spontánní sociální učení jsou promyšleně a smysluplně zvoleny tak, aby děti vedly k pochopení toho, že se lidé dorozumívají různými jazyky, které jinak zní, aby si na angličtinu zvykly a byly schopné se aktivně se zapojovat do komunikace v anglickém jazyce.

## Integrované bloky:

### Školní rok 2017/18

#### Toulavý Kamínek

#### Září:

##### **Hola, hola, Kamínek Vás volá**

Každý je můj kamarád, ve školičce chci si hrát  
Moje rodina  
Na září, na září, těšili se sadaři; ovocné mlsání a zeleninová zahrádka  
Zahrada s ježkem a pavučinové království /čt 28.9. státní svátek/

#### Říjen:

##### **Bum, bum, ratata, podzim bouchá na vrata**

Vyrostla nám veliká řepa, houbový týden  
Poznáváme Pardubice s Kamínkem  
Pardubice-město sportu. /Velká pardubická, Zlatá přilba/  
Přiletěli draci, odletěli ptáci, Halloween  
Státní svátek

#### Listopad:

##### **Listí k zemi padá, zem má ztuhlá záda**

Padá listí, padá; Kaštánek a jeho kamarádi  
Příroda usíná, přijde zima - pomůžeme zvířátkům-veverka  
V zdravém těle zdravý duch-Kamínek má rýmu 17.11.státní svátek  
Chráníme si přírodu, třídíme odpad

#### Prosinec:

##### **Když zazvoní zvoneček, rozsvítíme stromeček**

Adventní čas, až přijde Mikuláš /28.11.Státní svátek/  
Vůně Vánoc-pečeme perníčky  
Vánoční zvoneček tiše zvoní - besídka  
Pohádkové Vánoce, Štědrý večer nastal, knížka je můj kamarád  
vánoční prázdniny

#### Leden:

##### **Mrazík cení zoubky, chtěl by do chaloupky**

Zážitky z Vánoc  
Kamarádi, jdeme sportovat  
Zimní radovánky, sněhuláci-pajduláci  
co dělám celý den

## Únor:

### Touláme se po světě

Ve vesmíru malá koule, to je naše zeměkoule, u Eskymáků  
I já bydlím na planetě Zemi, kde je můj domov  
Hurá, je tu Masopust  
Kdo prospí zimu, ptáčci v zimě

## Březen:

### Jaro čaruje, květy maluje...

Vynášení zimy- Morena  
Hřej sluníčko, hřej  
Voda, voděnka, hladí oblázky /jarní prázdniny/  
Mláďata se batolí  
Hody, hody doprovody /pá 30.3. Velký pátek st.svátek/

## Duben:

### Aprílové počasí jsou časy i nečasy

Pondělí velikonoční  
Co máš dělat na zelenou? S Kamínkem bezpečně na ulici  
Šel zahradník do zahrady  
Ptačí týden, přiletěl k nám čáp  
Čáry máry fuk

## Květen:

### Všude samý květ, včelka hledá med

Jsem z Pardubic, Poznáváme s Kamínkem naše město /1.5. svátek/  
kytička pro maminku. Den matek, Den rodiny /8.5. státní svátek/  
Ten dělá to a ten zas tohle,.....řemesla  
Máme rádi zvířata na tom našem dvoře, v ZOO  
Život u rybníků, řek a potoků; mořská hlubina

## Červen:

### Pojedeme do přírody

S Kamínkem na cestách - výlety  
Škola v přírodě  
Rozloučení se školáky-zahradní slavnost  
Hrajeme si na zahradě; příroda je kolem nás



